



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.В.Кудрина

2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2021 ГОД

Рассмотрено и утверждѐно на заседании

методического совета

протокол № 5 от 17.03.22 г.

Председатель, зам. директора по УМР

Бу Л.Б.Буланова

Иваново 2022 г.

Самообследование ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» проводилось в период с 25 декабря 2021 года по 17 марта 2022 года. Самообследование проведено в соответствии с приказом директора № 190 от 24.12.2021 г. «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

Цель самообследования – получение на основе комплексного анализа деятельности ОГБПОУ «ИМК» объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

- Проведение оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа.
- Проведение оценки системы управления колледжем.
- Проведение оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся.
- Проведение оценки приема в колледж и востребованности выпускников.
- Проведение оценки кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки методического обеспечения образовательного процесса.
- Проведение оценки материально-технической базы.
- Проведение оценки функционирования внутренней системы качества образования.
- Проведение оценки научно-исследовательской деятельности.
- Проведение оценки общественной и организационно-методической работы.
- Проведение оценки воспитательной и внеаудиторной деятельности.
- Проведение оценки медико-социальной поддержки студентов.
- Анализ финансового обеспечения ОГБПОУ «ИМК».
- Определение системы мер по совершенствованию деятельности ОГБПОУ «ИМК», направленной на качественную подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Самообследование проводилось рабочей группой, утвержденной приказом директора № 190 от 24.12.2021 г. «О проведении самообследования ОГБПОУ «ИМК».

В состав рабочей группы входили:

Председатель рабочей группы:

- Кудрина Т.В. – директор колледжа;

Члены рабочей группы:

- Буланова Л.Б., заместитель директора по учебно-методической работе;
- Панова А.Н., заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- Кудряшова Т.В., заместитель директора по практическому обучению;
- Никонова О.А., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Крылова Ю.В., заведующий учебной частью;
- Серебрякова Е.Ю., заведующий медсестринским отделением;
- Щурко О.Е., заведующий фармацевтическим отделением;
- Юдина Е.В., заведующий фельдшерским отделением;
- Маурина А.А., заведующий центром последипломного образования;
- Марейчева А.Е., заведующий методическим отделом;
- Спиридонова С.А., главный бухгалтер;
- Задорова Н.А., юрисконсульт;
- Федорова Л.В., заведующий библиотекой.

Самообследование проводилось в соответствии:

- с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования, содержание ФГОС СПО.

Предметом анализа и оценки являлись: нормативно-правовая документация ОГБПОУ «ИМК», программы подготовки специалистов среднего звена, учебные планы ППСЗ, рабочие программы учебных дисциплин, модулей; учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности ОГБПОУ «ИМК», материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса; материалы по библиотечному и информационному обеспечению, документация по организации воспитательной работы, финансовые документы и др.

По результатам проведения самообследования комиссия пришла к следующим заключениям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наименование учреждения: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» (ОГБПОУ «ИМК»).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» является правопреемником Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж».

Образовательное учреждение ведет свою историю с 11.03.1924 г. – со дня открытия в г. Иваново фельдшерско-акушерской школы. 28.04.1927 г. согласно положению Главпрофобразования школа была преобразована в Иваново-Вознесенский техникум. В 1935 году медицинский техникум стал называться фельдшерско-фармацевтической школой. В 1937 году фармацевтическое отделение школы было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Согласно приказу Министерства здравоохранения СССР от 31.05.1954 г. фармацевтическая школа переименована в Ивановское фармацевтическое училище. 22.05.1954 г. приказом Министерства здравоохранения РСФСР фельдшерско-акушерская школа преобразована в медицинское училище.

Приказом Министерства высшего и среднего образования СССР от 25.10.1985 г. № 760 фармацевтическое училище было переименовано в Ивановское медицинское училище, которое согласно приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 15.04.1991г. № 69 стало медицинским училищем при Ивановском государственном медицинском институте.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.1997 г. № 48 училище переименовано в медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2000 г. № 308 Ивановский медицинский колледж при Ивановской государственной медицинской академии переименован в Ивановский медицинский колледж Минздрава России. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2009 г. №1032 колледж переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 г. №505 колледж переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 2436-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Ивановской области. (Распоряжение Правительства Ивановской области от 27.10.2006 г. №265 – рп «Об утверждении перечня подведомственных исполнительным органам государственной власти Ивановской области государственных учреждений Ивановской области» (в редакции от 31.01.2012 г. №20 – рп)). Колледж получил наименование: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж». На основании распоряжения Правительства Ивановской области от 05.09.2014 г. №203-рп «О переименовании областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» колледж получил наименование «Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж»».

С 01.07.2016 г. на основании распоряжения Правительства Ивановской области №42-рп от 29.03.2016 г. к составу ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

присоединено Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шуйский медицинский колледж» в качестве филиала Шуйский филиал.

1.2. Юридический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

1.3. Фактический адрес: 153040, г. Иваново, ул. Любимова, 1.

1.4. Телефон/факс: (4932) 53-77-80.

1.5. Организационно-правовая форма: областное государственное бюджетное образовательное учреждение.

1.6. Статус:

- тип – профессиональная образовательная организация;
- вид – бюджетное учреждение.

1.7. Учредитель: Департамент здравоохранения Ивановской области.

1.8. Устав:

• согласован – Распоряжением Департамента Управления имуществом Ивановской области от 05.08.2016 г. № 358;

• утвержден - Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

1.9. Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области 14.10.2019 г., серия 37Л01 №0001711, регистрационный №2159.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ивановской области 26.11.2019 г. серия 37А01 №0000810, регистрационный №915.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж» – это образовательное учреждение среднего профессионального образования, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – доступности, качества, открытости и эффективности.

В своей деятельности колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования Ивановской области;
- Уставом и его нормативно-правовыми актами.

Организационно-правовая структура образовательного учреждения отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по лицензированным специальностям.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ивановский медицинский колледж» является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, своим наименованием и наименованием учредителя, ИНН, коды государственной статистики.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе профессионального образования, в учебном заведении, разработаны локальные акты по основным направлениям работы колледжа.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.10.2019 года № 2159 серия 37Л01 номер бланка 0001711 с приложением №1 серия 37П01 номер бланка 0002107, выдана Департаментом образования Ивановской области.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 26.11.2019 г. серия 37А01 № 0000810, регистрационный №915, выдано Департаментом образования Ивановской области.

- Устав, утвержден Приказом Департамента здравоохранения Ивановской области от 19.07.2016 г. № 142.

Основные цели деятельности колледжа:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального медицинского образования, дополнительного профессионального образования медицинских работников;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием;

- профессиональная подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов среднего звена медицинского профиля, рабочих кадров и незанятого населения;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение, его образовательного и культурного уровня.

Для достижения указанных целей колледж осуществляет следующие виды деятельности:

Основные виды деятельности:

Реализация основных образовательных программ:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;
- среднего профессионального образования на базе среднего или высшего медицинского образования.

Реализация дополнительных образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации);
- дополнительные образовательные программы различной направленности;
- дополнительные общеразвивающие программы для населения.

В том числе основные виды деятельности, приносящие доход:

- обучение граждан по образовательным программам среднего (сверх контрольных цифр) и дополнительного (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) профессионального образования сверх государственных заданий;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг (обучение по дополнительным профессиональным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин), не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, санитарно-гигиенических требований и ТБ, трудового регулирования.

Сложившаяся в колледже система подготовки специалистов среднего звена способствует определению условий работы преподавателей и обучения студентов.

Имеющиеся для реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий,

гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования. Обучающийся контингент в учебном заведении на момент самообследования не превышает разрешенных требований.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

Система управления Ивановским медицинским колледжем

В ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» создана и действует система управления содержанием и качеством образовательного процесса.

Организация управления полностью соответствует уставным требованиям колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Учредителем – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Деятельность колледжа регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, составленной в полном соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структура колледжа соответствует штатному расписанию.

В структуре управления представлены должности:

- директора;
- заместителя директора по организационной и воспитательной работе;
- заместителя директора по практическому обучению;
- заместителя директора по учебно-методической работе;
- заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего методическим отделом;

- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующего библиотекой;
- главного бухгалтера;
- заведующих отделениями;
- заведующего центром последипломного образования;
- ведущего экономиста;
- юрисконсульта;
- начальника отдела кадров.

В структуре управления Шуйским филиалом представлены должности:

- заведующего филиалом;
- заведующего учебной частью;
- заведующего учебной (производственной) практикой;
- заведующих отделениями;
- библиотекаря.

В колледже функционируют коллегиальные органы самоуправления:

- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Профсоюзная организация.

В состав Общего собрания входят все работники и обучающиеся колледжа. В работе Общего собрания могут принимать участие представители Учредителя, родители (законные представители) обучающихся. Из состава Общего собрания избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание созывается при необходимости решения приоритетных вопросов.

Для коллегиального рассмотрения вопросов совершенствования образовательного процесса, методической и производственной деятельности колледжа с целью повышения качества подготовки специалистов в колледже функционирует Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, психолог, заведующий библиотекой.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Педагогический совет:

- Разрабатывает образовательную программу Учреждения;
- Обсуждает и производит выбор методик, содержания образования, форм обучения и воспитания, разрабатывает рекомендации по внедрению эффективных педагогических технологий;
- рассматривает вопросы теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и контроля образовательного процесса, анализирует содержание и качество дополнительных образовательных программ, в том числе платных;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий курс при освоении в полном объеме образовательных программ, об условном переводе обучающихся, имеющих академические задолженности, на следующий курс, об отчислении обучающегося, предоставлении обучающемуся академического отпуска;
- решает вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- решает вопросы о получении выпускниками документов об образовании государственного и установленного образца;
- рассматривает и утверждает характеристики преподавателей, представляемых к награждению и поощрению;
- обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы колледжа, локальные акты колледжа в пределах своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты административных и педагогических работников колледжа.

С целью организации методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства преподавателей в колледже функционирует Методический совет.

В состав Методического совета входят:

- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по организационной и воспитательной работе;
- заведующий методическим отделом;
- методист;
- заведующие отделениями;

- председатели цикловых методических комиссий;
- высококвалифицированные педагогические работники.

Решения Методического совета являются обязательными для всех членов педагогического коллектива.

Методический совет:

- осуществляет общее руководство методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;
- изучает состояние образовательного процесса и методической работы, на основе анализа разрабатывает рекомендации по внесению изменений в учебные планы, рассматривает рабочие учебные программы;
- координирует и направляет работу цикловых методических комиссий;
- рассматривает вопросы о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;
- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, разрабатывает рекомендации по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ;
- рассматривает вопросы по обобщению педагогического опыта, принимает решение и организует научно-исследовательскую работу педагогического коллектива.

В колледже в соответствии с Положением о ЦМК осуществляют работу 4 цикловые методические комиссии: общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, лечебного дела, сестринского дела, фармации. Цикловые методические комиссии представляют собой обязательные организационные и методические объединения преподавателей. Заседания ЦМК проводятся регулярно, в соответствии с планом работы. Возглавляют ЦМК наиболее опытные преподаватели, назначаемые на учебный год приказом директора по колледжу.

ВЫВОДЫ: структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения педагогического процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Ивановского медицинского колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» направлена на удовлетворение профессионально-образовательных интересов личности обучающихся, потребностей рынка труда, перспектив развития социальной сферы. Как достижение в деятельности колледжа следует отметить многопрофильность, многоуровневость, многофункциональность учебного заведения, хорошие связи с работодателями.

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по ОГБПОУ «ИМК»:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный (на базе среднего или высшего профильного образования)	Фельдшер	Очная	1 год 6 месяцев
3.	31.02.02 Акушерское дело	Базовый	Акушерка/ акушер	Очная	2 года 10 месяцев
4.	31.02.03 Лабораторная диагностика	Базовый (на базе среднего или высшего профильного образования)	Медицинский лабораторный техник	Очная	1 год 6 месяцев
5.	33.02.01 Фармация	Базовый	Фармацевт	Очная	1 год 10 месяцев
6.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе среднего или высшего медицинского образования)	Фармацевт	Очная	1 год 6 месяцев
7.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	2 года 10 месяцев
8.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очно- заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования по Шуйскому филиалу:

№ п/п	Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	31.02.01 Лечебное дело	Углубленный	Фельдшер	Очная	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01 Сестринское дело	Базовый (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Очная	3года 10 месяцев
3.	33.02.01 Фармация	Базовый (на базе основного общего образования)	Фармацевт	Очная	2 года 10 месяцев

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования по ОГБПОУ «ИМК»:

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Специальность «Сестринское дело»	288 часов; 506 часов
2.	«Сестринское дело в психиатрии»	144 часа
3.	«Сестринское дело в хирургии»	144 часа
4.	«Сестринское дело в терапии»	144 часа
5.	«Сестринское дело в наркологии»	144 часа
6.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144 часа
7.	«Сестринское дело во фтизиатрии»	144 часа
8.	«Сестринская помощь онкологическим больным»	144 часа
9.	«Сестринское дело в стоматологии»	144 часа
10.	«Ультразвуковая диагностика»	144 часа
11.	«Трансфузиология»	144 часа
12.	Специальность «Лечебное дело»	288 часов; 506 часов
13.	«Охрана здоровья сельского населения»	216 часов
14.	Специальность «Скорая и неотложная помощь»	216 часов; 288 часов
15.	Специальность «Функциональная диагностика»	144 часа; 288 часов
16.	Специальность «Операционное дело»	144 часа; 288 часов
17.	Специальность «Организация сестринского дела»	144 часа; 288 часов
18.	Специальность «Физиотерапия»	144 часа; 288 часов
19.	Специальность «Сестринское дело в педиатрии»	288 часов
20.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144 часа
21.	«Сестринская помощь детям»	144 часа
22.	«Охрана здоровья детей и подростков»	144 часа

23.	Специальность «Рентгенология»	432 часа
24.	«Лабораторное дело в рентгенологии»	144 часа
25.	Специальность «Медицинский массаж»	144 часа; 288 часов
26.	Специальность «Акушерское дело»	288 часов
27.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	144 часа
28.	Специальность «Анестезиология и реаниматология»	432 часа; 144 часа
29.	Специальность «Сестринское дело в косметологии»	288 часов
30.	Специальность «Лабораторная диагностика»	144 часа
31.	«Вакцинопрофилактика»	18 часов
32.	«Иммунодиагностика»	18 часов
33.	«Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ»	18 часов
34.	«Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	18 часов
35.	«Особенности оказания медицинской помощи лицам пожилого возраста»	72 часа
36.	«Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению ВИЧ – инфекции»	18 часов
37.	«Современные подходы к проведению ЭКГ»	18 часов
38.	«Факторы риска в работе медицинского работника»	18 часов
39.	«Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской сестры»	18 часов
40.	«Медицинская эргономика и безопасное перемещение пациента»	18 часов
41.	«Актуальные вопросы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ)»	18 часов
42.	«Бережливое производство. Бережливая поликлиника»	18 часов
43.	«Современные подходы к оказанию экстренной и неотложной помощи пациентам при различных нозологиях»	72 часа
44.	«Эмоциональная саморегуляция в практике работы специалиста со средним медицинским образованием»	18 часов
45.	«Техника безопасности в деятельности медицинских работников в современных условиях»	18 часов
46.	«Внедрение технологий выполнения простых медицинских услуг в практическое здравоохранение»	18 часов
47.	«Особенности работы специалистов среднего звена в условиях работы с COVID-19»	36 часов
	Профессиональное обучение	
1.	«Санитар/ка»	72 часа

За отчетный период подготовка специалистов велась по ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) приказ № 514 от 12.05.2014 г.
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) приказ № 502 от 12.05.2014 г.
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) приказ № 449 от 13.07.2021 г.
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки) приказ № 969 от 11.08.2014 г.
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки) приказ № 970 от 11.08.2014 г.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена и учебно-методической документации

На основе ФГОС СПО в колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело

ППССЗ включают следующие документы:

- образовательный стандарт по специальности;
- государственные требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик по специальности;
- рабочие программы воспитания;
- программы промежуточной аттестации, КОСы, ФОСы;
- программу государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа учебных планов позволяют сделать следующие выводы.

Учебные планы по специальностям подготовки колледжа состоят из титульной части, пояснительной записки, календарного учебного графика, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО.

Учебные планы определяют качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальностям СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в состав МДК учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам, различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (МДК), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебного плана предусмотрены следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, при очно-заочной форме обучения 24 часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы по очно-заочной форме составляет 16 академических часов в неделю;
- консультации предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год при очной и очно-заочной формах обучения.
- общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы по специальностям подготовки составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

При формировании учебного плана использован весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая вариативную часть. Вариативная часть ППССЗ распределена на введение новых дисциплин и на дополнение обязательных учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по всем специальностям подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи программы и формы отчетности по каждому виду практики определены и сформированы колледжем, согласованы с лечебно-профилактическими учреждениями и аптеками.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В ППССЗ по специальностям подготовки предусмотрено выполнение курсовых работ. На весь период обучения предусматривается выполнение не более 2 курсовых работ по профессиональным модулям.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем профессионального модуля и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. К студентам предъявляются единые требования по оформлению работ, которые доводятся до сведения студентов преподавателями.

Уровень подготовки специалистов является объектом постоянного контроля администрации и преподавателей колледжа. Ежегодно на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий анализируются успеваемость и посещаемость студентов, качество знаний, а так же выявляются недостатки в усвоении студентами учебно-программного материала и определяются мероприятия по их устранению.

В колледже используются разнообразные формы и методы контроля знаний студентов: для объективизации оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы, рейтинговая система оценки знаний студентов; для текущего контроля разработаны и составлены контролирующие тестовые задания, ситуационные задачи, терминологические диктанты и т.д.

Для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью студента и ее корректировки проводится промежуточная аттестация, которая определяет:

- соответствие уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;

- полноту и прочность теоретических знаний по дисциплине (МДК);
- сформированность компетенций.

В колледже применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен.

При выборе дисциплины для экзамена руководствуемся следующими аспектами:

- значимость дисциплины (МДК) в подготовке специалиста;
- завершенность изучения учебной дисциплины (МДК).

Экзамены проводятся согласно календарному учебному графику. На экзамен составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, грамоты, дипломы, подтверждающие участие в конкурсах, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Качественную организацию учебного процесса обеспечивает методическое оснащение дисциплин, профессиональных модулей.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рекомендациями ФИРО. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

В целях реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены на методических советах. Содержание дидактических единиц, а также требования к уровню знаний и умений выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям для всех специальностей имеются тематические планы. Тематические планы соответствуют действующим рабочим программам и учебным планам. При внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин вносятся изменения и в тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловой методической комиссии и утверждаются на методических советах. Изменения вносятся в связи с изучением новой техники и современных технологий, особенностей работы здравоохранения в современных условиях, вопросов охраны труда и экологии, компьютеризации труда медицинских работников, а также современных требований к уровню подготовки студентов. В тематических планах преподавателей отражены учебные занятия с использованием современных образовательных технологий, в т.ч. и информационных.

Анализ качества знаний студентов

Качество знаний оценивается в соответствии с системой контроля знаний, используемой в учреждениях среднего профессионального образования, включающей текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Учет успеваемости студентов осуществляется на основании результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Преподавателями, ответственными за дисциплину, междисциплинарный курс составлены фонды оценочных средств, рассмотренные и утвержденные цикловой методической комиссией и заместителем директора по учебно-методической работе.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена, квалификационного экзамена, экзамена (квалификационного).

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются цикловыми методическими комиссиями, Методическим советом, Педагогическим советом.

Анализ качества знаний студентов колледжа за отчетный период проводится на всех этапах учебного процесса:

- по результатам текущего контроля;
- при проведении промежуточной аттестации;
- при проведении административных срезовых проверочных работ;
- при проведении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация рассматривается как одна из форм контроля эффективности работы педагогического коллектива и форма оценки качества подготовки специалистов. Итоги аттестации анализируются заведующим отделением и заместителем директора по учебно-методической работе. По результатам анализа намечаются мероприятия по улучшению качества знаний студентов.

Студенты, полностью выполнившие образовательную программу по специальности, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно создаются и утверждаются учредителем Государственные экзаменационные комиссии, председателями которых назначаются представители работодателей: руководители крупных лечебно-профилактических учреждений и МУП «Фармация».

По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии председатели составляют отчеты, в которых проводят анализ организации государственной итоговой аттестации и качество подготовки выпускников.

В течение последних лет председатели ГЭК традиционно отмечают высокий уровень требований к выпускникам и достаточно высокий уровень подготовки.

В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям

ОГБПОУ «ИМК»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	33	100%	91 %	3

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	33	4	12	26	79	3	9	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	32	100%	78%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	32	8	25	17	53	7	22	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	29	100%	97%	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	29	8	28	20	69	1	3	-	-

Специальность 33.02.01 «Фармация» квалификация «Фармацевт»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
36	25	100%	96%	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
36	25	14	56	10	40	1	4	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
27-М	29	100%	86,2%	-

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
27-М	29	10	34,5	15	51,7	4	13,8	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
30	19	100%	84%	6

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
30	19	8	42	8	42	3	16	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
31	24	100%	54%	4

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
31	24	7	29	6	25	11	46	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
27-С	6	100%	83%	2

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
27-С	6	2	33	3	50	1	17	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская
сестра/Медицинский брат» (очно-заочная форма обучения)

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
48-В	26	100%	54%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
48-В	26	4	15	10	39	12	46	-	-

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям

Шуйского филиала

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
44	24	100%	75%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
44	24	4	16,67	14	58,33	6	25	-	-

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» квалификация «Медицинская
сестра/Медицинский брат»

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
40	30	100%	56,67%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
40	30	6	20	11	36,67	13	43,33	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
41	31	100%	48,39%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
41	31	3	9,68	12	38,71	16	51,61	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
42	25	100%	44%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
42	25	2	8	9	36	14	56	-	-

Группа	Число студентов	Успеваемость	Качество знаний	Диплом с отличием
43	25	100%	64%	1

Группа	Число студентов	Результаты защиты ВКР							
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
43	25	5	20	11	44	9	36	-	-

В ноябре 2021 г. выпускники ОГБПОУ «ИМК» участвовали в первичной аккредитации, которую прошли успешно.

Сведения о результатах первичной аккредитации по специальностям:

ОГБПОУ «ИМК»	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Всего по колледжу	361	302 (83,7%)	270 (89,4%)
Ивановское подразделение	226	183 (81%)	178 (97,3%)
Шуйский филиал	135	119 (88,1%)	92 (77,3%)
г. Иваново	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Лечебное дело	94	89 (94,7%)	84 (94,4%)
Сестринское дело	75	69 (92,0%)	68 (98,55%)
Фармация	54	25 (46,3%)	22 (88%)
Лабораторная диагностика	3	0 (0%)	0 (0%)

Шуйский филиал	Всего	Подано заявлений	Успешно прошли
Лечебное дело	24	23 (95,8%)	16 (69,6%)
Сестринское дело	111	96 (86,5%)	76 (79,2%)

ВЫВОДЫ: реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной.

Содержание ППСЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, итоги первичной аккредитации выпускников, а также положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проведение оценки приема в колледж, состояния контингента студентов и востребованности выпускников

Формирование контингента студентов – важнейшее направление работы администрации и преподавателей колледжа.

Ежегодно в декабре в колледже приказом директора создается Приемная комиссия, которая разрабатывает Правила приема в соответствии с Порядком приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, кроме того в колледже создан Совет по профориентации.

В течение всего периода работы Совет по профориентации проводит и возглавляет профориентационную работу среди выпускников школ и населения.

Профессионально-ориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- участие в Ярмарках образовательных услуг (совместная работа со службой занятости населения города и области с выездом в районы);
- участие в ежегодных выставках «Ивановское образование»;
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение Дней открытых дверей;

- информационные встречи с выпускниками школ города;
- размещение информации об учебном заведении в печати, на радио и телевидении.

Приемная кампания в колледже строго регламентирована действующими нормативными документами.

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Учредителем колледжа – Департаментом здравоохранения Ивановской области.

В отчетном году в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований являлся общедоступным.

На все специальности СПО сверх контрольных цифр приема, установленных Департаментом здравоохранения Ивановской области, производится прием поступающих на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

После окончания работы приемной комиссии 16 августа 2021 г. директором ОГБПОУ «ИМК» издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается в течение трех рабочих дней после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте образовательного учреждения.

Прием в Ивановский медицинский колледж.

Анализ приема в ОГБПОУ «ИМК» в 2021 г.

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	75	431	5,75	75	7	156
2.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	267	10,68	25	4	30

3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма) на базе среднего общего образования	0	305	0	0	0	58
4.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	165	355	2,15	165	9	46
5.	33.02.01	Фармация на базе среднего общего образования	0	36	0	0	0	22
6.	33.02.01	Фармация на базе основного общего образования	0	34	0	0	0	24
7.	33.02.01	Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования	0	42	0	0	0	42
8.	31.02.02	Акушерское дело на базе среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

9.	31.02.03	Лабораторная диагностика на базе среднего или высшего медицинского образования	0	7	0	0	0	5
		ВСЕГО:	265	1477	6,19	265	20	383

г. Иваново

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования	75	431	5,75	75	7	156

2.	34.02.01	Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	267	10,68	25	4	30
3.	34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма) на базе среднего общего образования	0	305	0	0	0	58
4.	33.02.01	Фармация на базе среднего общего образования	0	36	0	0	0	22
5.	33.02.01	Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования	0	42	0	0	0	42
6.	31.02.02	Акушерское дело на базе среднего общего образования	0	0	0	0	0	0
7.	31.02.03	Лабораторная диагностика на базе среднего или высшего медицинского образования	0	7	0	0	0	5
		ВСЕГО:	100	1088	8,215	100	11	313

Шуйский филиал

№ п/п	Код	Специальность	Контрольные цифры приема (человек)	Подано заявлений	Конкурс по заявлениям (чел/место)	Принято на бюджетной основе (человек)	Принято по целевому договору (человек)	Принято с полным возмещением затрат на обучение (человек)
1.	34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	165	355	2,15	165	9	46
2.	33.02.01	Фармация на базе основного общего образования	0	34	0	0	0	24
		ВСЕГО:	165	389	2,15	165	9	70

ВЫВОДЫ: уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

Контингент студентов

Контингент обучающихся на 31 декабря 2021 г. составил 1956 человек, из них:

- 987 студентов – на бюджетной основе;
- 969 студентов – на основе полного возмещения затрат по обучению.

№ п/п	Код и наименование, форма обучения	Контингент студентов (на 31.12.2021 г.)							
		Курсы							
		1		2		3		4	
		За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат	За счёт бюджетных ассигнований областного бюджета	С полным возмещением стоимости затрат
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	73	149	62	113	68	31	57	9
2.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	0	26	3
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	25	29	25	39	23	17	0	0

4.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	166	44	163	41	170	25	126	22
5.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	0	60	1	50	1	31	0	28
6.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	22	0	42	0	35	0	0
7.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	22	0	17	0	23	0	27
8.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	42	0	24	0	0	0	0
9.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	9	0	2	0	0
10.	31.02.03. Лабораторная диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)	0	5	0	9	0	0	0	0
	Итого по курсам	264	373	251	344	262	164	209	89

	Всего бюджет	986							
	Всего внебюджет	970							
	Всего количество	1956							
г. Иваново									
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	73	149	62	113	68	31	57	9
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	25	29	25	39	23	17	0	0
3.	34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)	0	60	1	50	1	31	0	28
4.	33.02.01. Фармация на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	22	0	42	0	35	0	0
5.	33.02.01. Фармация на базе среднего или высшего медицинского образования (очная форма обучения)	0	42	0	24	0	0	0	0
6.	31.02.02. Акушерское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	9	0	2	0	0
7.	31.02.03. Лабораторная	0	5	0	9	0	0	0	0

	диагностика на базе среднего медицинского образования (очная форма обучения)								
	Итого по курсам	98	307	88	286	92	116	57	37
	Всего бюджет	335							
	Всего внебюджет	746							
	Всего количество	1081							
Шуйский филиал									
1.	31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения)	0	0	0	0	0	0	26	3
2.	34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования (очная форма обучения)	166	44	163	41	170	25	126	22
3.	33.02.01. Фармация на базе основного общего образования (очная форма обучения)	0	22	0	17	0	23	0	27
	Итого по курсам	166	66	163	58	170	48	152	52
	Всего бюджет	651							
	Всего внебюджет	224							
	Всего количество	875							

Количество отчисленных студентов – 156, из них по г. Иваново – 114, Шуйский филиал – 42.

Процент отсева по колледжу на 01.01.2022 г. составил 8%, (по г. Иваново – 10,55%, Шуйский филиал – 4,8%).

Сведения об отчислении студентов с указанием причин отчисления

№ п/п	Наименование специальности	Всего отчисленно	По собственному желанию	Отчисление по неуспеваемости	Другие причины
По г.Иваново					
1.	31.02.01 Лечебное дело	51	34	1	16
2.	34.02.01 Сестринское дело	55	36	8	11
3.	33.02.01 Фармация	8	6	0	2
Шуйский филиал					
4.	31.02.01 Лечебное дело	2	1	0	1
5.	34.02.01 Сестринское дело	34	19	7	8
6.	33.02.01 Фармация	6	6	0	0
	Итого:	156	102	16	38

ВЫВОДЫ: контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», указывает на высокий отсев студентов, в большинстве своем по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

Проведение оценки востребованности выпускников

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов среднего медицинского звена выступают востребованность на рынке труда, становление и динамика их профессионального роста. Качество подготовки специалистов в ОГБПОУ «ИМК» подтверждается отзывами работодателей. Колледж поддерживает тесные отношения с основными социальными партнёрами лечебно – профилактическими учреждениями Ивановской области и центром занятости г. Иваново и г. Шуя. Ежегодно выпускники принимают участие в «Ярмарке вакансий» с приглашением главных врачей и главных медсестер ЛПУ города Иваново и Ивановской области.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 г.

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	118	97	82,2	18	15,3	3	2,5	0	0
Сестринское дело	186	141	75,8	34	18,3	11	5,9	0	0
Фармация	54	50	92,6	4	7,4	0	0	0	0
Лабораторная диагностика	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Всего:	361	291	80,6	56	15,5	14	3,9	0	0

По г.Иваново

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	94	82	87,2	12	12,8	0	0	0	0
Сестринское дело	75	67	89,3	8	10,7	0	0	0	0
Фармация	54	50	92,6	4	7,4	0	0	0	0
Лабораторная диагностика	3	3	100	0	0	0	0	0	0
Всего:	226	202	89,4	24	10,6	0	0	0	0

По Шуйскому филиалу

Наименование специальности	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности в Ивановской обл.		Не трудоустроены (беременность, наличие малолетних детей, служба в армии, учеба в ВУЗе)		Не трудоустроены по необъективным причинам		Выехали на работу за пределы области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Лечебное дело	24	15	62,5	6	25,0	3	12,5	0	0
Сестринское дело	111	74	66,7	26	23,4	11	9,9	0	0
Всего:	135	89	65,9	32	23,7	14	10,4	0	0

ВЫВОДЫ: в отчетном году отмечается снижение количества выпускников, трудоустроенных в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения Ивановской области. Это связано с тем, что многие выпускники проходят службу по контракту, сменили регион проживания, продолжили обучение в ВУЗах и не трудоустроились по другим уважительным причинам. В колледже в целях содействия в трудоустройстве выпускников проводятся круглые столы с участием работодателей региона, основной целью деятельности которых является изучение рынка труда здравоохранения, формирование банка вакантных мест в учреждениях здравоохранения и содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Колледжа. Колледж проводит мониторинг трудоустройства выпускников, а также количества имеющихся вакансий (по специальностям) в медицинских организациях региона.

Анализ работы центра последипломного образования

2021 год был плодотворным и имеющий высокий уровень качества образования, что подтверждается результатами анонимного анкетирования, отзывами и благодарственными письмами слушателей ЦПО. План повышения квалификации медицинских работников на 2021 год, утвержденный Начальником Департамента здравоохранения, был выполнен и успешно реализован. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2021 году все циклы были с применением дистанционных образовательных технологий, много циклов с заочной формой обучения. Работа на портале непрерывного медицинского образования (НМО) проходит в штатном режиме, разрабатываются и загружаются новые программы для обучения среднего медицинского персонала.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса Центра последипломного образования

В течение отчетного года в Центре последипломного образования осуществлялись следующие виды и подвиды образования: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и профессиональное обучение. Центр повышения квалификации проводит обучение по 37 дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) для специалистов со средним медицинским образованием.

В 2021 году прошли обучение 953 медицинских работников по ДПП, а по программам профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего прошли 60 человек.

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами и рабочими программами по специальностям подготовки.

Для каждого цикла разработаны рабочие программы (на основании профессиональных стандартов), календарно-тематические планы, контрольно- оценочные материалы, графики учебного процесса. Работа осуществляется в соответствии с нормативными документами: Федеральными законами, Приказами МЗ РФ, инструктивными письмами.

ЦПО работает в соответствии с годовым планом, который утверждается директором колледжа, а также на основании плана последипломного образования, утверждённым ДЗО Ивановской области.

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ЦПО и квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена, соответствуют требованиям, предъявляемым к специалистам по заявленным специальностям.

Всего слушателей за 2021 год – 1013 человек

Средний балл: 4,9

Качественный показатель – 100%

Анализ кадрового обеспечения

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив. В 2021 году педагогическую деятельность в колледже вели 63 сотрудника (29 – г. Иваново, 34 – Шуйский филиал), из них 58 сотрудника – с высшим образованием (27– г. Иваново, 31– Шуйский филиал) и 5 – со средне-специальным (3 – г. Иваново, 2 – г. Шуя).

Из числа педагогических работников:

- награждены нагрудным знаком «Отличнику здравоохранения» 11 сотрудников (из них по 8 – по г. Иваново и 3 – Шуйский филиал);
- награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» 2 сотрудника (г. Иваново);
- 13 человек награждены Почетной грамотой министра здравоохранения Российской Федерации.

В колледже работают: 4 кандидата наук (из них 2 – кандидата медицинских наук (г. Иваново), 1 – кандидат психологических наук (г. Иваново) и 1 – кандидат педагогических наук (Шуйский филиал).

Высшую квалификационную категорию имеют 24 сотрудника (13 – по г.Иваново, 11 – Шуйский филиал), первую квалификационную категорию имеют 10 сотрудников (4 – по г.Иваново, 6 – Шуйский филиал), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 16 сотрудников (11 – по г.Иваново, 5 – Шуйский филиал), не аттестованы 13 сотрудников (7 – по г.Иваново, 6 – Шуйский филиал), не подлежащие в данное время аттестации по действующему Приказу Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Средний возраст педагогических работников - 47 лет (г. Иваново- 47 лет, Шуйский филиал – 48 лет).

Базовое образование всех педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю.

Образование всех руководящих работников соответствует профилю образовательного учреждения.

Уровень квалификации административных работников и преподавателей позволяет успешно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

Доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями в Ивановском подразделении в текущем году 89 %, преподавателями-совместителями – 11 %, в Шуйском филиале – 75 % штатными преподавателями, преподавателями совместителями – 25 %.

Преподавательский коллектив колледжа каждые 3 года повышает квалификацию по педагогике и психологии. Повышение квалификации осуществляется на базе Ивановского областного института развития образования, Центра последипломного образования, Шуйского филиала ИвГУ.

В колледже работает Школа педагогического мастерства, направленная на повышение квалификации преподавателей, проводятся мастер-классы.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать стратегические изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет осуществлять подготовку специалистов, востребованных на современном рынке труда.

ВЫВОДЫ: кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Колледж располагает информационными, прикладными программами, электронными базами данных, которые используются по профилю реализуемых образовательных программ.

В учебном процессе используется 144 персональных компьютеров (из них по г.Иваново – 98, в Шуйском филиале – 46).Функционирует 5 компьютерных классов (3 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), используемых для проведения занятий по дисциплинам: «Информатика», «Математика», «Основы научных исследований», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Для программированного контроля знаний студентов по дисциплинам профессиональных образовательных программ используется программа «Экзаменатор», сервис облачного хранилища Google Forms, ЯндексДиск, электронная площадка Moodle, видеоконференции BigBlueButton.

Функционируют 7 локальных сетей (5 – по г. Иваново, 2 – в Шуйском филиале), 2 выделенных сервера.

В колледже имеется:

- интерактивная доска – 2 шт. (1 – по г. Иваново, 1 – в Шуйском филиале);
- интерактивная анатомическая стойка «Пирогов» с установленным 3D-анатомическим атласом;
- радиорубка;
- тренажер VR-реальность;
- 3D принтер;
- мультимедийные проекторы – 32 шт. (20 – по г. Иваново, 12 – в Шуйском филиале);
- доступ к сети Интернет (в компьютерных классах, учебных кабинетах, библиотеке, общежитии);
- сайт в сети Интернет ОГБПОУ «ИМК» – www.imk37.ru и Шуйского филиала – www.shmedkol.ru, www.test.shmedkol.ru.

В организации образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- 1С – Колледж
- Кибер ДИПЛОМ-ССУЗ
- КТ-МЕД-Лайт
- КТ-ДПО-Лайт
- Экспресс-расписание
- Электронная библиотека
- eCoursePublisher (электронные (компьютерные) образовательные ресурсы)
- Интерактивная приставка для доски
- Мультимедийное оборудование
- Учебное телевидение
- Информационный киоск

В процессе обучения студентов используются информационные технологии:

- ОС Windows
- ПК Microsoft Office
- Справочная правовая система «Гарант», «Консультант»
- Автоматизированная система «Экзаменатор»
- Электронные учебники
- Электронные презентации
- Образовательные интернет-ресурсы
- Учебные DVD фильмы
- Обучающий контейнер (учебные фильмы на Яндекс-диске)

В колледже функционирует библиотека, обеспечивающая обучающихся учебно-методической литературой. Имеется библиотека в Шуйском филиале.

Одной из главных задач библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО нового поколения, а также совершенствование информационно-библиографического обслуживания и внедрение современных информационно-библиотечных технологий.

Книжный фонд библиотеки комплектуется в соответствии с профилем учебного заведения. В фонде библиотеки состоит 44026 экземпляра книг, брошюр и журналов (Иваново – 19662, Шуйский филиал – 24364), в т.ч.: 22523 экз. учебной и учебно-методической литературы (Иваново – 6857, Шуйский филиал – 15666).

Основные цифровые показатели библиотеки:

- Количество читателей 1447 чел. (Иваново – 574, Шуйский филиал – 875 чел.).

- Количество посещений 7227 раз (Иваново – 1283, Шуйский филиал – 5944).
- Количество книговыдач – 9445 экз. (Иваново – 3121, Шуйский филиал – 6324).

Библиотека получала 5 наименований журналов по подписке.

Имеются материалы на электронных носителях – 668 (Иваново -68, Шуйский филиал – 600).

Электронные учебники изд-ва «КНОРУС» выпуска 2010-2011гг. Аудиокниги и прочие электронные носители, в т.ч. «Электронная медицинская библиотека». Всего 68 экз. Составлена картотека имеющихся электронных носителей.

Одна система по ЧС г. Иваново.

Библиотека определяет тематику, виды и типы приобретаемых изданий, устанавливая количество экземпляров, исходя из требований ФГОС СПО и финансовых возможностей. В целом объем фонда обязательной учебной литературы с гифом Минобразования России составляет 98% от книжного фонда.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов, и литературой, содержание которой соответствует требованиям ФГОС по данным модулям.

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, используемая студентами для самостоятельной работы, подготовки докладов, рефератов, а также научно-популярная и справочная литература.

Реализация профессиональных образовательных программ требует возможности доступа для каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду. Для этого ведется Электронный каталог библиотеки колледжа на учебную, учебно-методическую и научную литературу (с 2000) года. В него занесено 686 названий книг. Доступ к нему пока находится у сотрудников библиотеки и установлен на их рабочем компьютере, так как он был единственным в период установки.

Установлены связи библиотеки колледжа с издательством «Лань». Библиотека подключена к сети Интернет. Колледж является подписчиком ЭБС (электронная библиотечная система) «Лань», которая используется в образовательном процессе. ЭБС «Лань» воспользовались 122 пользователя, просмотров изданий – 938, просмотр страниц – 38118.

С 1 января 2021г. ЭБС «Лань» открыла бесплатный доступ к фондам консорциума к 33 000 учебников сетевых электронных библиотек (СЭБ) некоммерческого проекта от ЭБС «Лань».

Библиотека регулярно организует тематические выставки, принимает активное участие в воспитательной работе, оснащена компьютерной и множительной техникой. В настоящее время информационная база библиотеки колледжа пополняется введением в использование программной оболочки «Информо».

ВЫВОДЫ: образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки.

Проведение оценки материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в 4-х зданиях колледжа (2 корпуса в Ивановском отделении, 2 корпуса в Шуйском филиале). Три здания находятся в оперативном управлении, помещения учебного корпуса №1 переданы колледжу в безвозмездное пользование от ОБУЗ «Ивановская областная клиническая больница». Общая площадь земельных участков, занятых для размещения корпусов ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» составляет 8859 кв.м., общая площадь помещений на 31.12.2021 года - 8923,3 кв.м.

Для осуществления образовательного процесса в колледже имеются: 4 конференц-зала, 24 лекционные аудитории, 29 специализированных кабинетов и лабораторий, 2 симуляционных кабинета, 5 компьютерных классов, 2 библиотеки, 2 физкультурных (тренажерных) кабинета, 2 лыжные базы.

Во всех зданиях колледжа организованы буфеты, обеспечивающие горячим питанием студентов и сотрудников.

Специализированные симуляционные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с табелями оснащения на 70-80 %, в Шуйском филиале – на 80 - 95 %.

Колледж располагает автотранспортом в количестве 4 единиц:

- автомобиль KIA SPECTRA;
- автомобиль LADA Priora;
- автомобиль ВАЗ 21074;
- автомобиль скорой медицинской помощи, который используется для обучения студентов.

ВЫВОДЫ: состояние материально-технической базы ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ методического обеспечения образовательного процесса

В 2021 году учебно-методическая деятельность педагогического коллектива велась согласно единой методической проблеме года: «Организация практико-ориентированной деятельности студентов колледжа по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение электронного обучения (ЭО) и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ); пополнение фондов оценочных средств и учебно-методических материалов для обеспечения различных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов».

Направлениями работы методического отдела стали:

1. Продолжение внедрения ЭО и обучения с применением ДОТ по образовательным программам в той части, в которой это разрешено федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Обучение преподавателей работе с электронной системой LMS Moodle.
3. Консультации для преподавателей по вопросам учебно-методического обеспечения дисциплин, организации образовательного процесса с применением ДОТ.
4. Консультации для начинающих преподавателей при создании методических материалов и фондов оценочных средств, в соответствии с ФГОС СПО.
5. Внедрение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий.
6. Подготовка методических материалов для организации и проведения аудиторной и внеаудиторной работы студентов.
7. Формирование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по новым стандартам специальности 33.02.01 Фармация.
8. Совершенствование содержания рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями колледжа, их комплексное методическое обеспечение.

Реализованы следующие задачи методического отдела:

1. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена по актуализированному ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (приказ № 449 от 13.07.2021 г.).

2. Обновление программ подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фондов оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

3. Обеспечение электронного учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе для обучения с применением ДОТ.

4. Организация обучения преподавателей по работе с Интернет-платформой (системой) электронного обучения (например, LMS Moodle).

5. Внедрение современных педагогических технологий в учебный процесс.

6. Методические консультации для преподавателей колледжа при подготовке к аттестации на категорию.

7. Совершенствование порядка проведения процедуры первичной аккредитации выпускников колледжа.

8. Планирование и организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей на учебный год.

Работа методического отдела строилась на основе сотрудничества с председателями ЦМК Ивановского подразделения и Шуйского филиала, заведующими отделениями колледжа, Институтом развития образования Ивановской области, Центра последипломного обучения ИМК.

С целью решения указанных выше задач в колледже активно работал методический кабинет, на базе которого осуществлялась работа по различным направлениям, в числе которых проводилась разработка учебно-методической документации, помощь в корректировке рабочих программ и тематических планов, фондов оценочных средств, проведение заседаний Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя и многое другое.

Заведующий методическим отделом и методист Шуйского филиала принимали участие в работе Педагогического совета колледжа, организации разного уровня мероприятий.

Осуществлялся контроль проведения заседаний ЦМК, заведующий методическим отделом участвовала в работе комиссий (пополнение и обновление методической базы ЦМК, обсуждение различных вопросов, касающихся образовательного процесса).

Методист Шуйского филиала участвовала в работе ЦМК филиала.

Методическим отделом за 2021 год была выполнена большая и важная работа по подготовке ряда нормативных локальных актов, касающихся проблем совершенствования и организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Так, были переработаны, заново разработаны и утверждены, следующие ЛНА:

- 1) Положение об Экспертном совете в ОГБПОУ «ИМК»;
- 2) Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОГБПОУ "ИМК";
- 3) Правила зачета ОГБПОУ "ИМК" результатов освоения обучающимися учебных дисциплин;

Методистами разработаны и составлены Рабочие программы воспитания и календарно - тематические планы по всем специальностям подготовки. Переработан в соответствии с новыми рабочими программами воспитания план работы куратора.

В 2021 году продолжилось ознакомление преподавателей с основами работы с Интернет-платформой информационно-образовательной системы Moodle.

В 2021 году методическим отделом разработаны следующие учебно-методические материалы:

- ППССЗ и учебные планы (пересмотрены) по специальностям подготовки;
- рабочие программы, тематические планы по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика; 31.02.01 Лечебное дело (срок обучения – 1 год 6 месяцев).

ВЫВОДЫ: методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

Анализ научно-исследовательской работы

В колледже продолжает работу совет по научно-исследовательской деятельности. Совет является общественным органом, объединяющим педагогических работников

колледжа, и создается с целью координации различных служб, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса и научно-инновационной деятельности преподавателей.

Совет по научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития колледжа;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, определяет инновационную политику в колледже;
- согласует требования к качеству образования;
- координирует инновационные процессы в колледже;
- организует целенаправленную деятельность по развитию профессионального мастерства преподавателей, по анализу опыта их инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития колледжа;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, а также развитию инновационного климата;
- рецензирует и рекомендует к изданию статьи преподавателей, сборники, методические рекомендации и пособия для самоподготовки студентов, рекомендации для практического здравоохранения.

В 2021 преподаватели колледжа продолжили работу по подготовке методических материалов. Приняли участие в VII конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» и получили свидетельство о публикации своих методических работ на страницах СМИ «Информо»:

- Барочкина О.Ю. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело по ОПД Генетика человека с основами медицинской генетики;

- Барочкина О.Ю. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело по ОПД Гигиена и экология человека;

- Барочкина О.Ю. Рабочая тетрадь «Основы реабилитологии» для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.05 Медико-социальная деятельность МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация;

- Бурлакова А.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело по ОП.01 Здоровый человек и его окружение. Пожилые люди;

- Бурлакова А.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Лечение пациентов в оториноларингологии;

- Бурлакова А.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальности 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Лечение пациентов в офтальмологии;

- Кузьмина Л.В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами ИМК специальности «Лечебное дело» по ОП.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровые мужчина и женщина;

- Темрук С.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами ИМК специальности «Лечебное дело» по ПМ.02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Лечение пациентов во фтизиатрии;

- Темрук С.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами медицинского колледжа специальность 31.02.01 Лечебное дело по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе в неврологии;

- Дмитриева И.Н. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами ИМК специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии;

- Смирнова О.А. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий со студентами ИМК специальности 33.02.01 Фармация по ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Преподаватели профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин Ольга Алексеевна Смирнова и Игнатина Ирина Михайловна стали лауреатами Всероссийского VI конкурса «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» и получили дипломы от методического, образовательного центра «Информо»:

- Смирнова О.А., 2 место, работа «Методическая разработка кураторского часа «Профилактика Интернет-зависимости»»;

- Игнатина И.М., 3 место, работа «Рабочая тетрадь «Пропедевтика и диагностика в педиатрии»».

Преподаватель профессиональных модулей Игнатина Ирина Михайловна стала победителем Всероссийского VII конкурса «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» за работу по теме: «Методические рекомендации по организации производственной практики ПМ 02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля Раздел Лечение пациентов инфекционного профиля Специальность: Лечебное дело», и получила диплом от методического, образовательного центра «Информо».

Преподавателями ИМК Шуйского филиала Власовой Т.Н. и Куклиной Е.О. разработаны учебно-методические пособия «Оценочные листы (Чек-листы) проверяемых практических навыков по выполнению простых медицинских услуг»; составлена Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Преподаватель Шуйского филиала Жукова С.Е. составила учебно-методическое пособие для подготовки студентов к практическим занятиям по ОГСЭ.02 История (Часть I).

Заместитель директора по учебно-методической работе Буланова Л.Б. и преподаватель Власова Т.Н. разработали методичку для проведения самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»; Дневник по учебной практике МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Также, в 2021 году были подготовлены образцы:

- методических указаний для выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/профессиональному модулю;

- методических указаний для проведения практических занятий (для преподавателей и для обучающихся). Преподаватели начали разработку указанных методичек по УД/ПМ.

С января 2021 года началась подготовка и переработка учебно-методических материалов, которые размещаются на официальном сайте колледжа.

Также на сайте Информиио были размещены публикация заведующей медсестринским отделением Серебряковой Е.Ю. «Актуальные вопросы контрацепции женщин репродуктивного возраста в современных условиях» и методическая разработка открытого учебного занятия по теме «Клиническая терминология и словообразование» ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией преподавателя колледжа Коптевой С.С.

Ежегодно проводятся научно-исследовательские мероприятия, способствующие повышению уровня мастерства и методической грамотности преподавателей и знаний студентов.

25 января 2021 года в Ивановском медицинском колледже состоялась III Студенческая научно-практическая конференция «Сестринское дело сегодня!», посвящённая Дню российского студенчества. Учредителями конференции стали Ивановская областная общественная организация по защите прав и интересов специалистов со средним медицинским образованием и ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж». Был выбран новый формат проведения мероприятия – питч-сессия. Конференция проводилась на базе главного корпуса колледжа в разных кабинетах, секциях, где проходили короткие презентации тех направлений, по которым работает наше образовательное учреждение.

В программу входило посещение следующих секций:

1. Выставка постерных докладов, которые были подготовлены студентами Ивановского медицинского колледжа Ивановского подразделения и Шуйского филиала ко Дню науки – 2021. Постерные доклады представляли Варакина Алёна и Ковалёва Анастасия, Жирков Савелий и Хорошенина Екатерина, студенты 3 курса фельдшерского отделения; Трофимова Полина, Шадричева Инна, студентки 4 курса фельдшерского отделения; Батуева Эльвира, студентка 2 курса медсестринского отделения. Ответственным за работу секции стала Марейчева А.Е., заведующий методическим отделом.

2. Выставка оборудования, применяемого в образовательном процессе: физикальный торс, тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки сердечно-лёгочной реанимации с контроллером, 3D-атлас хирургических инструментов, дефибриллятор, тренажёр для отработки навыков пункций вен головы новорожденного для внутривенных инъекций и инфузий, функциональная кровать, тренажёры для отработки навыков по косметологии, акушерству, фантомы и муляжи для обучения по специальностям подготовки. Экскурсию вели Кудряшова Т.В., заместитель директора по практическому обучению и Серебрякова Е.Ю., заведующий медсестринским отделением.

3. Выставка инновационных разработок, используемых для подготовки обучающихся. Представляли инновационное оборудование, анатомическую интерактивную стойку «Пирогов» » (3D-моделирование) и VR- тренажёр «Виртуальная поликлиника» (очки виртуальной реальности) Маурина А.А., заведующий Центром последипломного обучения, Ратушняк Д.Ю., методист ЦПО.

4. Мастер-классы:

- «Сердечно-лёгочная реанимация». Проводил манипуляцию Спиридонов Андрей, студент ИМК 3 курса фельдшерского отделения. Руководитель Норкина Ю.В., методист ЦПО.

- «Взятие крови из вены при помощи вакуумной системы» - демонстрировала манипуляцию преподаватель ИМК Шуйского филиала Власова Т.Н.

- «Изготовление сложной микстуры». Готовили микстуру Жукова Ольга и Жудин Дмитрий, студенты 3 курса фармацевтического отделения, под руководством преподавателя ИМК Ивлевой Н.А.

5. Выставка методических разработок преподавателей и новой учебной литературы. Представляла выставку, беседовала с гостями конференции о Дне российского студенчества Сиднева Л.В., методист Ивановского медицинского колледжа.

6. Презентация волонтерских движений ОГБПОУ «ИМК». Стихи, песни, интересные сценки читали и показывали студенты – волонтеры движений «Онкодозор», «Больничный клоун», «День добрых дел», «Красная ленточка», «СТОПСпид», «Милосердие». Готовили обучающихся руководители движений, преподаватели колледжа Коптева С.С., Бурлакова А.А., Ходаковская А.Г., Рожкова Ю.С. и лаборант ИМК Карабанова Г.Г.

21 апреля 2021 года состоялась ежегодная научно-практическая конференция «День студенческой науки и творчества – 2021». В конференции приняли участие студенты Ивановского подразделения и Шуйского филиала «ИМК», преподаватели,

члены администрации и студенты 5 курса лечебного факультета Ивановской государственной медицинской академии.

В этом году была введена новая номинация «Творчество».

В номинации «Научно-исследовательская работа» было представлено 8 работ.

I место заняли Ковалева Анастасия, Варакина Алёна студентки 33 группы фельдшерского отделения.

Тема работы: Отношение студентов 1 курса ИМК к репродуктивному здоровью.

Руководитель: преподаватель Кузьмина Лариса Викторовна.

II место заняла Батуева Эльвира, студентка 2 курса 21 группы медсестринского отделения.

Тема работы: Деконтаминация рук медицинской сестры – основа профилактики ВБИ.

Руководитель: преподаватель Власова Татьяна Николаевна.

III место занял Жудин Дмитрий Андреевич, студент 3 курса 36 группы фармацевтического отделения.

Тема работы: Резистентность бактерий к антибиотикам и методы борьбы с ней. Или как люди и бактерии «играют в шахматы»

Руководитель: преподаватель Нелли Олеговна Логинова.

В номинации «Техническое творчество» было заявлено 3 работы:

I место заняли Котомин Павел Анатольевич, студент 1 курса группы 1-2 медсестринского отделения, Красносельских Варвара Николаевна, студентка 22 группы фельдшерского отделения.

Тема работы: Низко полигонная и высоко детализированная модель сердца

Руководитель: преподаватель Полина Вадимовна Левашова.

2 место заняли Тихонов Павел и Ерофеев Илья, студенты 36 группы фельдшерского отделения Шуйского филиала

Руководитель: преподаватель Людмила Геннадьевна Гоголева

и 3 место поделили:

Османова Зарема, студентка 1 курса группы 1-3 фельдшерского отделения.

Тема работы: Терапевтическое лото

Руководитель: преподаватель Анна Александровна Бурлакова.

Сорокина Дарья, Самойлова Маргарита, обучающиеся 1 курса 1-1 группы медсестринского отделения; Катанова Вероника, Фолифорова Алиса, студентки группы 1-1В и 1-2В медсестринского отделения; Смирнова Василина, студентка 1-9 группа

фармацевтического отделения; Сотникова Ольга, Фокина Ольга студентки 1-6 группы фельдшерского отделения.

Тема работы: Интерактивный дидактический материал по латинскому языку (компьютерные игры).

Руководитель: преподаватель Светлана Сергеевна Коптева.

Достойными конкурентами стали интересные научно-исследовательские работы:

Хорошениной Екатерины Вадимовны, Ахмедовой Заремы Сейфетуллаевны, студенток 3 курса 33 группы фельдшерского отделения.

Тема работы: Влияние вскармливания на первом году жизни на развитие и заболеваемость детей студентов ИМК

Руководитель: преподаватель Ирина Михайловна Игнатина.

Лошкаревой Екатерины Андреевны, Федуловой Елизаветы Алексеевны, студенток 2 курса 22 группы медсестринского отделения.

Тема работы: Эвакогоспитали города Иваново в годы Великой Отечественной войны

Руководитель: преподаватель Светлана Евгеньевна Жукова.

Кукоты Марины, студентки 2 курса 28В группы медсестринского отделения

Тема работы: Влияние физической активности на здоровье студентов

Руководитель: преподаватель Елена Михайловна Галкина.

Хворостовой Анны Вячеславовны, Ланиной Ирины Сергеевны, студенток 3 курса 38В группы медсестринского отделения

Тема работы: Скрининг – тест выявления атеросклероза сосудов нижних конечностей для лиц старше 40 лет

Руководитель: преподаватель Лариса Андреевна Немирова.

Мягковой Анастасии Львовны, студенток 2 курса 23 группы фельдшерского отделения.

Тема работы: Исследование здорового образа жизни студентов 2 курса фельдшерского отделения

Руководитель: преподаватель Ольга Алексеевна Смирнова.

В номинации «Творчество» были представлены 30 работ обучающихся, выполненные в разных видах искусств.

1 место заняла Переплетова Екатерина, студентка 23 группы, фельдшерского отделения с работой «Рисунок в технике компьютерной графики «Тоска по утерянной Родине»

2 место поделили Красносельских Варвара, студентка 22 группы фельдшерского отделения с работой «Скульптура из глины, бумаги и проволоки «Дракон» и Ерофеев Илья, студент 36 группы фельдшерского отделения Шуйского филиала, который представил на конкурс сборник авторских стихов.

3 место заняли Голованова Арина и Печалина Мария, студентки 1-6 группы фельдшерского отделения с работой «Вышивка на футболке»; Постникова Анна, студентка 26 группы фармацевтического отделения с работой «Рисунок гуашью»; Творогова Виктория, студентка 1-4 группы фельдшерского отделения с работой «Вышивка крестом «Ваза с цветами».

На научно-практической конференции впервые были представлены работы студентов 5 курса лечебного факультета Ивановской государственной медицинской академии.

Участники и гости научно-практической конференции заслушали доклады Костенюк Максима Валерьевича на тему «Отношение студентов-медиков к браку» и Холиковой Адиба Абдулхакимовны «Образ жизни студентов-медиков в период пандемии и самоизоляции».

Все участники конференции получили дипломы участника, а за лучшие доклады и работы участникам конференции были вручены дипломы 1, 2 и 3 степени.

В 2021 году преподаватели и студенты Ивановского медицинского колледжа участвовали в региональных и межрегиональных научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, выставках:

17.02.-20.02.2021 г. с целью обмена опытом преподаватели ИМК посетили площадку VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Ивановской области по компетенции «Медицинский и социальный уход», организованную на базе Ивановского медицинского колледжа.

Практикумы для преподавателей и медицинских работников медицинских организаций г. Иваново и Ивановской области:

- «Утренний туалет новорождённого», преподаватель И.М. Игнатина;
- «Иммобилизация верхних конечностей», преподаватель Галкина Е.М.;
- «Постановка очистительной клизмы и введение лекарственных средств с помощью лекарственной клизмы», преподаватель Немирова Л.А.;
- «Внутривенное введение лекарственных препаратов струйно или капельно через катетер, установленный в периферической вене», преподаватель ШФ Гоголева Л.Г.;
- «Гигиеническая ванна и пеленание новорождённого», преподаватель Дроздова И.В.;

- «Промывание желудка», преподаватель ШФ Агафонова Е.В.

Преподаватели колледжа в 2021 году организовали занятия для обучающихся в практических кружках:

- по акушерству и гинекологии – ведёт преподаватель Кузьмина Л.В.;
- по анатомии и физиологии человека – ведёт преподаватель Левашова П.В.;
- по хирургии – ведут преподаватели Галкина Е.М., Коптева С.С.

Преподаватели и студенты постоянно стремятся к профессиональному и творческому развитию, к повышению своего социального статуса, участвуя в конкурсах и проектах разного уровня.

В феврале 2021 года студентка 1 курса фельдшерского отделения Корнилова Диана, под руководством эксперта Чемпионата, методиста Центра последипломного образования Витюховской М.К., приняла участие в VI Региональном чемпионате Ивановской области «WorldSkillsRussia» и заняла почётное II место Чемпионата.

В апреле 2021 года студентка 1 курса фельдшерского отделения Истомина Екатерина и студентка 1 курса медсестринского отделения Марейчева Анастасия приняли участие во Всемирной акции Тотальный диктант – 2021. Обе написали диктант хорошо, вспомнив правила русского литературного языка.

20 апреля 2021 года студентки 1 курса специальностей «Акушерское дело» и «Лечебное дело» Ивановского медицинского колледжа Осокина Надежда и Истомина Екатерина приняли участие во Всероссийской олимпиаде с международным участием по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией». В результате Осокина Надежда получила диплом 2 степени, Истомина Екатерина – диплом 3 степени. Подготовила участниц к олимпиаде преподаватель колледжа Коптева Светлана Сергеевна.

30 апреля 2021 года студентки 1 курса фельдшерского отделения Ивановского медицинского колледжа Истомина Екатерина и Жильцова Александра приняли участие в межрегиональной олимпиаде по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Организаторами олимпиады выступили: МБОУ «Лицей №28» г. Йошкар-Олы, ПО АНО «Столичный бизнес колледж», Министерство образования и науки Республики Марий Эл. По итогам Олимпиады студентки получили Дипломы 3 степени. Подготовила участниц к конкурсу преподаватель колледжа Коптева С.С.

За подготовку студентов к участию и за своё участие в конкурсах, проектах, соревнованиях преподаватели колледжа были отмечены благодарственными письмами, дипломами, сертификатами.

В 2021 году преподавателями, в том числе и Шуйского филиала, были проведены открытые учебные занятия, на которых присутствовали педагогические работники и администрация колледжа.

Преподаватели Ивановского медицинского колледжа проводили внеаудиторные мероприятия.

Продолжается работа по взаимодействию директора колледжа со студентами.

В марте прошли «Директорские чтения» в Ивановском подразделении ОГБПОУ «ИМК» и в Шуйском филиале с первокурсниками для успешной адаптации в новом учебном заведении, а также с целью вовлечения студентов в инновационную деятельность колледжа. «Чтения» проводились в онлайн-режиме на платформе Ивановского медицинского колледжа BigBlueButton. Трансляция была организована в учебных кабинетах, кроме этого, студенты имели возможность подключиться к видеоконференции удалённо.

В апреле были организованы встречи директора с выпускниками колледжа с целью профессионального ориентирования будущих специалистов.

Заведующим методическим отделом и методистами подготовлены выставки методического материала и тематические выставки, посвящённые праздничным датам: ко Дню Российского студенчества (январь), ко Дню космонавтики (12 апреля), к Национальному дню донора (20 апреля) и т.п.

В методическом кабинете продолжается формирование и накопление учебно-методического материала преподавателей в форме портфолио; накопление контрольно-оценочного материала для промежуточной аттестации обучающихся (экзаменационные билеты).

В 2021 году в колледже появились новые информационные ресурсы, которые разрабатывали программисты, методисты ЦПО ИМК:

- виртуальный помощник СНАТВОТ (Чатбот) ОГБПОУ «ИМК» (разработка методиста ЦПО Д.Ю.Ратушняка) – ответит на вопросы о специальностях подготовки в ИМК, о работе приёмной комиссии и т.п.;
- электронная виртуальная система для дистанционного обучения Moodle – позволяет осуществлять образовательный процесс в дистанционном режиме;
- облачная платформа BigBlueButton (BBB) – организация видеоконференций, проведение вебинаров, обучающих семинаров дистанционно;
- Личный кабинет абитуриента для дистанционной подачи документов в приёмную комиссию. Ресурс находится на сайте колледжа imk37.ru.
- Интерактивный информационный киоск;

- Радиорубка.

Интерактивные технологии влияют на оснащение образовательных учреждений и качество подготовки будущих специалистов, а работа преподавателей и студентов становится творческой и увлекательной.

Анализ методической работы колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний ПС, МС и ЦМК отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив колледжа.

Общественная и организационно-методическая работа

Студенты и преподаватели ОГБПОУ «ИМК» являются членами Ивановской областной общественной организации по защите прав и интересов специалистов со СМО. Президентом Ассоциации является заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ОБУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское» Виноградов С.В.

ВЫВОДЫ: в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе. Представители колледжа широко участвуют в общественных мероприятиях межрегионального и регионального уровней.

Проведение оценки воспитательной работы и внеаудиторной деятельности

ОГБПОУ «ИМК» осуществляет воспитательную работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о воспитательной работе ОГБПОУ «ИМК», ежегодным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа проводится по ряду направлений: профориентационная деятельность, волонтерские движения, участие в акциях и мероприятиях.

Эффективной формой работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию будущих специалистов являются ставшие традиционными открытые мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам, такие как: День знаний, День учителя, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогодний бал, День Всероссийского студенчества (отмечается проведением студенческой научно-практической конференции), День Защитника Отечества,

Международный женский день 8 марта, День Победы 9 мая, Международный День медицинской сестры и другие памятные даты.

Профориентационная деятельность

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в ОГБПОУ «ИМК» в 2017 году создан Отдел профориентации и содействию занятости выпускников.

Функциями совета по профориентации являются:

1. Обеспечение информацией выпускников школ о специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже.

2. Оказание психологической помощи в выборе специальности (работа педагога-психолога).

3. Интеграция деятельности с ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН» и Департаментом здравоохранения Ивановской области по профессиональному ориентированию выпускников школ и колледжа, а также мониторингу трудоустройства выпускников.

4. Установление социального партнёрства с медицинскими организациями Ивановской области по востребованности выпускников ИМК, прохождения стажировки по предполагаемому месту работы, заключении трёхсторонних договоров.

5. Обеспечение информацией выпускников колледжа о вакансиях в медицинских организациях Ивановской области.

6. Координация связи с выпускниками прошлых лет с целью анализа их трудоустройства, качества подготовки и выполнения обязательств медицинской организации перед выпускником.

Для решения этих задач в колледже:

Для выпускников школ:

1. Организация для школьников экскурсий в ИМК

2. Выходы в школы преподавателей колледжа с целью профориентации обучающихся.

3. Социальное партнерство с ЛПУ.

4. Рассылка в школы города и области информации с предложениями о проведении профориентационной работы.

5. Распространение информации о специальностях колледжа на предприятиях области посредством размещения электронных материалов на сайтах и среди работников.

6. Разработка профориентационного буклета

7. Внедрение в школы города и области виртуального помощника чат-бота в рамках профориентации

8. Проведение дней открытых дверей.

Для выпускников колледжа

- Ярмарка вакансий
- Мониторинг трудоустройства
- Директорские чтения
- Организация «Круглых столов» с участием представителей ДЗО Ивановской области и директора колледжа

- Размещение информационных материалов на сайте колледжа, рекламных проспектах, информационных буклетах

- Сбор и размещение информации о вакансиях ЛПУ Ивановской области на сайте, стендах колледжа и социальных сетях

- Распространение среди выпускников информационного буклета с информацией о вакансиях ЛПУ

- Организация кружковой работы: Операционное дело, Лечебное дело, Анестезиология и реаниматология, Педиатрия, Акушерское дело

- Организация факультативов для студентов выпускных групп

- Участие в Чемпионате WSR

- Участие в Чемпионате «Абилимпикс»

- Участие и организация мероприятий «Посвящение в профессию», «Сестринский фестиваль искусств»

- Организация экскурсий для студентов на ФАПы и ЛПУ Ивановской области

- Разработаны и выпущены информационные красочные буклеты о колледже

- Снят презентационный ролик.

Смысл профориентационной работы в школе заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов, осознание требований профессии к человеку, степени сформированности у него профессионально важных качеств. Они формируются только на основе личностных качеств и жизненных ценностей. ОГБПОУ «ИМК» использует площадки школ совместно с Центром занятости населения для проведения ярмарок образовательных услуг. Эта

форма общения с работодателями является отличным способом получения новых идей для построения карьеры.

Мероприятия проходят в два этапа: информационный и практический.

Представители Ивановского медицинского колледжа знакомят школьников с правилами приема, сроками и условиями обучения, специальностями колледжа, рассказали о возможностях дальнейшего трудоустройства по выбранным специальностям. Студенты Ивановского медицинского колледжа готовили и проводили на своей площадке мастер-классы: пеленание ребёнка, забор венозной крови с помощью вакуумной системы и физикальное обследование человека на тренажёре базовых навыков аускультации сердца и лёгких, сердечно-лёгочная реанимация и др. Школьники с интересом наблюдают за работой студентов и сами пробуют себя в выполнении предложенных манипуляций.

В заключение участникам ярмарки выдаются информационные материалы об Ивановском медицинском колледже.

Одним из современных методов оказания помощи при выборе профессии является интерактивный метод. И студенты учащиеся волонтерских движений колледжа рассказывают не только об учебной деятельности в колледже, но и о внеурочной деятельности.

Волонтерские движения

В колледже организованы и действуют волонтерские движения в Иваново и в Шуйском филиале.

В 2021 году в колледже успешно работали **7 волонтерских движений**:

1. Региональный волонтерский проект «Онкодозор»
2. Проект «Больничный клоун»
3. Проект «Кровь во имя жизни»
4. Проект «Милосердие»
5. Проект «Забота»
6. Проект «День добрых дел»
7. Проект «Красная ленточка»

Количество участников волонтерских движений: всего 55 человек.

1. Региональный волонтерский проект «Онкодозор» - 18 человек.
2. Проект «Больничный клоун» - 8 человек.
3. Проект «Кровь во имя жизни» - 7 человек.
4. Проект «Милосердие» - 3 человека.

5. Проект «Забота» - 3 человека.
6. Проект «День добрых дел» - 16 человек.
7. Проект «Красная ленточка» - 4 человека.

Акции волонтерских движений.

За 2021 год проведено 21 мероприятие по направлениям волонтерских движений:

1. Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы против рака
2. Акции волонтеров «Больничный клоун» в ОПТД «Белочка»
3. Акция волонтеров «Красная ленточка» к Международному женскому дню 8

Марта

4. Участие в акции День донора
5. Участие в конкурсе социальной рекламы «Мы против рака»
6. Акция, приуроченная к Дню работника скорой медицинской помощи
7. Акция, приуроченная к открытию Арт-центра в г. Палех
8. Акция, приуроченная к Всемирному дню медицинской сестры
9. Акции – выездные концерты, приуроченные к Всемирному дню медицинской

сестры

10. Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв СПИДа
11. Акция-поздравление, приуроченная к Дню пульмонолога медработников ОБУЗ

ИОКБ

12. Акция-поздравление, приуроченная к Дню травматолога медработников ОБУЗ

ИОГВВ

13. Акция, приуроченная к Всемирному дню защиты детей
14. Акция, приуроченная к Всемирному дню безопасности пациента
15. Совместная акция с центром СПИД по экспресс-тестированию на ВИЧ-

инфекцию

16. Акция-поздравление, приуроченная к Дню пожилого человека
17. Акция-поздравление, приуроченная к Дню учителя
18. Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с раком молочной железы
19. Акции, приуроченные к массовому тестированию школьников на COVID-19
20. Осуществление заборов мазков на COVID-19 на премьерном показе «Белый

снег»

21. Осуществление заборов мазков на COVID-19 на фестивале сериалов «ПИЛОТ»

Сформированы из числа студентов колледжа бригады на забор мазков на COVID-19, в Центры вакцинации, СМП, на КТ и санитарями в медицинских организациях города Иваново и области.

Цели всех проектов: вовлечение студентов колледжа в санитарно-просветительскую и волонтерскую работу на базе лечебно-профилактических учреждений. Повышение престижа профессии медицинской сестры, фельдшера. Закрепление молодых специалистов в практическом здравоохранении.

Внутриколледжные мероприятия и количество участников

№	Мероприятие	Примерное количество участников мероприятия
1.	Конкурс «Мисс и мистер ИМК»	100
2.	День студенческой науки и творчества	63
3.	Конкурс «Умники и умницы»	40
4.	Мероприятия к Дню знаний 1 сентября	1000
5.	Фестиваль волонтерских движений	70

Мероприятия в студенческом общежитии

1. Работа с воспитателями общежития
2. Организация досуга проживающих в общежитии студентов
3. Проведение занятий в школе «Хозяюшка»
4. Проведение развлекательных мероприятий (мероприятия к 23 февраля и 8 марта, 9 Мая, День учителя, Новый год)
5. Организация рейдов по комнатам проживающих
6. Организация работы Студенческого совета колледжа

Иные воспитательные мероприятия

- В колледже организованы курсы приёма энтеральной оксигенотерапии (кислородный коктейль) и витаминного чая. Главный посыл – профилактика гриппа и повышение сопротивляемости у сотрудников колледжа к вирусам и инфекциям.
- В колледже разработан курс производственной гимнастики для сотрудников и физкультминутка для студентов.
- Во всех корпусах колледжа сформированы островки здоровья для измерения артериального давления на периферических венах и пульсоксиметрии.

Награды ИМК

Награды студентов в волонтерской, культурной общественной деятельности

- Благодарность Депутата государственной думы М.В. Кизеева за волонтерскую деятельность в период пандемии COVID-19 получили 13 студентов:

Холодович Антон, Раджабова Айгюн, Смирнов Егор, Касаткина Алёна, Иремаули Арина, Гуреева Дарья, Ибадова Айсел, Котомин Павел, Есичева Мария, Струнникова Цветана, Айвазян Лена, Макарычева Ксения, Забелина Ирина

- Благодарности директора ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» за волонтерскую деятельность и активное участие в общественной жизни колледжа 28 волонтеров колледжа.

- Благодарности от Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» в Ивановской области получили 12 студентов:

Забелина Ирина, Макарычева Ксения, Касумов Алекс, Кустов Герман, Далли Алессандра, Угарова Татьяна, Скоробогатых Валерия, Коломойцева Анна, Ильичева Елизавета, Григораш Анастасия, Шилов Владислав, Мочалова Ольга.

- Диплом 1 степени в международном фестивале-конкурсе искусств «Отражение», номинация «Фото и видео творчество», студенты 1-3 и 1-6 гр Холодович Антон, Володин Егор, Раджабова Айгюн, Решетникова Любовь. Преподаватель Коптева Светлана Сергеевна.

- Диплом победителя в Региональном конкурсе творческих работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде», номинация «Лучшее профилактическое мероприятие»

- Диплом 1 степени, диплом 2 степени в номинации «Лучший социальный ролик», конкурса социальной рекламы «Мы против рака»

- Диплом 2 степени в номинации «Лучший рекламный плакат», конкурса социальной рекламы «Мы против рака»

- Диплом 3 степени в турнир по мини-футболу среди студентов колледжей города Шуя.

- Грамота за 1 место в соревнованиях по баскетболу – Женская сборная.

- Грамота за 3 место в соревнованиях по баскетболу – Мужская сборная.

ВЫВОДЫ: организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

Инновационная деятельность в колледже

- Активное использование модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды – Moodle. Активное внедрение съемок обучающих видео-материалов.
- Активное использование технологии видеоконференцсвязи (ВКС) BigBlueButton.
- Активное применение 1С: Колледж для управления деятельностью подразделений колледжа.
- Издание сборников "Герои нашего времени", "Исторические аспекты развития медицинских специальностей", "Волонтерские движения ОГБПОУ "ИМК" Добро начинается с меня...".
- Использование чат-бота ЦПО «ИМК», позволяющего получать виртуальную онлайн-консультацию и заменяющего сотрудника Центра последипломного образования.
- Использование двухмерных QR штрихкодов для быстрого получения информации с помощью камеры мобильного телефона. При помощи QR-кодов можно узнать историю колледжа, специальности подготовки, о волонтерском движении в колледже, совершить виртуальный тур по зданиям колледжа, заказать справку об образовании.
- Разработаны электронные учебники, пополняется научный электронный журнал.
- В 2021 году учреждены нагрудные знаки Ивановского медицинского колледжа;
- Утверждена награда «Лучшее отделение ОГБПОУ «ИМК». Лучшим отделением ОГБПОУ «ИМК» в 2021 году стало отделение ЦПО, заведующий отделением Маурина А.А.
- Использование Web-чатов администрации и заведующих отделениями колледжа в мессенджерах Whatsapp и Viber для общения и обменом информацией, создание landing page, использование YouTube канала, Instagram.
- Использование аккаунта колледжа на сервере ЯндексДиск для виртуального хранения учебного материала для самоподготовки студентов.
- Создание контейнера учебных фильмов для обучения студентов, выложенного на страничку аккаунта колледжа сервера ЯндексДиск.
- Использование технологии SMS-рассылки для отправки на мобильные устройства преподавателей и студентов информации о произошедших изменениях в расписании учебных занятий.
- Применение тренажера VR-реальность (тренажер электронная регистратура, который позволяет предоставить студентам реалистичную и оцениваемую среду для

развития коммуникационных и этических навыков общения, особенно со сложными возрастными пациентами и скорая неотложная помощь).

- Внедрение в образовательный процесс 3D принтера, позволяющего спроектировать и «напечатать» изучаемый объект с высокой точностью.

- Применение информационного киоска (автоматизированный программно-аппаратный комплекс, предназначенный для предоставления справочной информации. Информационный киоск работает автономно и предназначен для предоставления студентам различной информации без привлечения преподавателей и администрации колледжей. Здесь студент может получить такую информацию, как анонс мероприятий, платежи, трудоустройство и карьерный рост).

- Использование радиорубки.

ВЫВОДЫ: инновационная деятельность успешно продвигается и развивается в ОГБПОУ «ИМК».

Анализ финансово-экономического обеспечения

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет:

- средств, предоставляемых из бюджета субъекта в виде субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

- целевой субсидии – субсидии на иные цели;

- внебюджетных средств – средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Для самостоятельного ведения бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности создано отдельное структурное подразделение – бухгалтерия, возглавляемый главным бухгалтером.

Учет осуществляется с использованием системы 1-С. Бухгалтерия бюджетного образовательного учреждения.

Годовой бюджет – 99 500,5 тыс. руб.

- субсидии на выполнение государственного задания – 51 073,15 тыс. руб.;

- целевая субсидия (на иные цели) – 10 937,87 тыс.руб.;

- внебюджет: платные и дополнительные платные образовательные услуги – 37 489,95 тыс. руб.

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа – 37,7%.

Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материально-технической базы колледжа – 17,96%.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Проанализировав материалы самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. В ОГБПОУ «ИМК» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям. Лицензионные требования выполняются.

2. Структура управления ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает условия для эффективного осуществления управленческой деятельности и грамотного педагогического ведения образовательного процесса. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Действующая система управления позволяет колледжу осуществлять подготовку специалистов, соответствующих международным требованиям мирового рынка труда.

3. Реализуемые в ОБГПОУ «ИМК» специальности и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Сформированная структура подготовки специалистов отвечает требованиям региона и является перспективной. Содержание ППССЗ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего специального образования по специальностям подготовки. Полученные при самообследовании результаты контроля знаний, отчеты председателей ГЭК, положительные отзывы лечебно-профилактических учреждений и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Уровень конкурса на все специальности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК», указывает на востребованность среднего медицинского профессионального образования и на высокое рейтинговое место колледжа в системе учреждений профессионального образования.

5. Контингент обучающихся соответствует лицензионным нормативам. Анализ контингента обучающихся в ОГБПОУ «ИМК», указывает на высокий отсев студентов, преимущественно по собственному желанию. Причины данного отсева в основном социальные.

6. За отчетный год в центре последипломного образования были реализованы 37 образовательных программ. В рамках непрерывного медицинского образования внедрены электронные модули.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУ «ИМК» позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

8. Образовательный процесс ОГБПОУ «ИМК» обеспечен достаточным информационно-библиотечным оснащением в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса ОГБПОУ «ИМК» соответствует требованиям ФГОС по специальностям подготовки.

10. Состояние материально-технической базы ОГБПОУ «ИМК» обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. В учебном корпусе по адресу г. Иваново, ул. Любимова, д.1 установлена система контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

12. В колледже успешно продвигается инновационная деятельность:

- внедрение облачной платформы BigBlueButton, комплексной информационной системы автоматизация 1С – Колледж, чата-бота ЦПО «ИМК»;
- активное использование двухмерных QR штрихкодов.

13. За отчетный период приобретено новое симуляционное оборудование, VR-тренажер «Виртуальная поликлиника» и 3D-принтер.

14. В ОГБПОУ «ИМК» большое внимание уделяется научно-исследовательской и организационно-методической работе студентов, а преподаватели и сотрудники колледжа активно участвуют в научно-практических конференциях Всероссийского, межрегионального и регионального уровней.

15. Организация и проведение воспитательной работы, социально-бытовые условия в ОГБПОУ «ИМК» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (на 31 декабря 2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1956
1.2.1	По очной форме обучения	1785
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	171
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	610
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	260/ 72,02%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,204%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	663/33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/58,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	36/57,1%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	26/41,2%
1.11.2	Первая	10/15,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	875
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1080294,72 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	186,84 тыс.руб./мес.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,15 тыс.руб./мес.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,6 %
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,25 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,027 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	242/1
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	28/1,43%

	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	28
4.5.1	по очной форме обучения	27

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)		

Результаты срезового контроля знаний студентов при самообследовании в 2021 г.

Фельдшерское отделение 2 курс по специальности «Лечебное дело»

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-3	Фармакология	30	28	5	16	7	-	3,9	75
	Анатомия и физиология человека	30	28	1	10	17	-	3,4	39
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	30	28	9	12	7	-	3,9	75
Итого		30	28	15	38	31	-	3,7	63
2-4	Фармакология	32	30	5	11	14	-	3,7	53
	Анатомия и физиология человека	32	30	1	16	13	-	3,6	57
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	32	30	10	14	6	-	4,1	80
Итого		32	30	16	41	33	-	3,8	63
2-5	Фармакология	31	30	10	15	5	-	4,2	83
	Анатомия и физиология человека	31	30	3	12	15	-	3,6	50
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	31	30	11	16	3	-	4,3	83
Итого		31	30	24	33	23	-	4,0	72
25	Фармакология	32	30	5	15	10	-	3,8	83
	Анатомия и физиология человека	32	30	2	16	12	-	3,7	60
	ПМ.07 Мл. мс по уходу за больными	32	30	15	10	5	-	4,3	83
Итого		32	30	22	41	27	-	3,9	75
Итого по 2 курсу		125	118	77	153	114	-	3,9	68

Фельдшерское отделение 3 курс по специальности «Лечебное дело»

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
32	МДК01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	33	28	7	17	4	-	4,1	86
Итого		33	28	7	17	4	-	4,1	86
33	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	32	27	5	16	6	-	4,0	78
Итого		32	27	5	16	6	-	4,0	78
34	МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	33	27	5	20	2	-	4,1	93
Итого		33	27	5	20	2	-	4,1	93
Итого по 3 курсу		98	82	17	53	12	-	4,05	86

**Медсестринское отделение 2 курс очная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-1	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	28	26	11	17	-	-	4,4	100
Итого		28	26	11	17	-	-	4,4	100
2-2	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	35	29	7	19	3	-	4,1	89,6

	рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»								
Итого		35	29	7	19	3	-	4,1	89,6

**Медсестринское отделение 2 курс очная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-1	Анатомия и физиология человека	28	26	4	17	5	-	3,9	80,7
Итого		28	26	4	17	5	-	3,9	80,7
2-2	Анатомия и физиология человека	35	31	3	19	9	-	3,8	70,9
Итого		35	31	3	19	9	-	3,8	70,9

**Медсестринское отделение 3 курс очная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
30	ПМ-01 «Проведение профилактических мероприятий»	39	35	15	18	2	-	4,37	94,3
Итого		39	35	15	18	2	-	4,37	94,3
30	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в терапии»	39	34	14	18	2	-	4,35	94,1
Итого		39	34	14	18	2	-	4,35	94,1

30	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в хирургии»	39	35	15	20	-	-	4,43	100
Итого		39	35	15	20	-	-	4,43	100
30	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии»	39	34	5	23	6	-	3,97	82,3
Итого		39	34	5	23	6	-	3,97	82,3

**Медсестринское отделение 2 курс очно-заочная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-1В	Анатомия и физиология человека	34	27	7	18	2	-	4,18	92,6
Итого		34	27	7	18	2	-	4,18	92,6
2-2В	Анатомия и физиология человека	31	24	3	17	4	-	3,96	83,3
Итого		31	24	3	17	4	-	3,96	83,3
2-1В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	34	30	4	25	1	-	4,1	96,7

	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»								
Итого		34	30	4	25	1	-	4,1	96,7
2-2В	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	31	24	4	19	1	-	4,12	95,8
Итого		31	24	4	19	1	-	4,12	95,8

**Медсестринское отделение 3 курс очно-заочная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
38-В	ПМ-01 Проведение профилактических мероприятий	33	28	5	23	-	-	4,18	100
Итого		33	28	5	23	-	-	4,18	100

**Медсестринское отделение 4 курс очно-заочная форма обучения по специальности
«Сестринское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
48-В	МДК 02.01 «Сестринский уход при различных	26	24	16	8	-	-	4,67	100

	заболеваниях и состояниях» «Сестринский уход в хирургии								
Итого		26	21	16	8	-	-	4,67	100

**Медсестринское отделение 2 курс очная форма обучения по специальности
«Акушерское дело»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-10	Анатомия и физиология человека	9	9	2	7	-	-	4,22	100
Итого		9	9	2	7	-	-	4,22	100
2-10	ПМ-04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	9	9	2	7	-	-	4,22	100
Итого		9	9	2	7	-	-	4,22	100

**Фармацевтическое отделение 2 курс очная форма обучения по специальности
«Фармация»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
2-8	МДК 01.01 Лекарствоведение	42	41	5	26	10	-	3,88	75,6
Итого		42	41	5	26	10	-	3,88	75,6

**Фармацевтическое отделение 3 курс очная форма обучения по специальности
«Фармация»**

Группа	Предмет	Всего	Опрошено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
36	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	35	35	8	16	11	-	3,91	68,6
Итого		35	35	8	16	11	-	3,91	68,6